

Progetto: FORMAZIONE ON LINE

TARGET FORMATIVO:

○ FORMAZIONE QUADRI

- lezione in video diretta e inserimento registrazione video rivedibile.
- inserimento materiale su sito A.Ge.S.C. e link a video caricati su YouTube

○ FORMAZIONE SOCI

- inserimento materiale sul sito A.Ge.S.C.
- link sul sito A.Ge.S.C. a video inseriti su YouTube
- inserimento dei video corsi formativi registrati

FORMATORI :

❖ DR. LEONARDO MILANI

1) RIMANERE IN EQUILIBRIO

• **Contenuti del programma:**

- *Energia ed equilibrio*
- *Migliorare l'autocontrollo emozionale*
- *Essere rilassati anche in situazioni stressanti*
- *Conoscenza dei sintomi che ci avvisano di uno stato di stress eccessivo*
- *Recuperare le energie velocemente*
- *Consigli utili per trasformare lo stress in energia positiva*
- *Capacità di tenuta psicologica in situazione di stress emotivo*
- *I dissipatori di energie*



- *Reagire agli eventi in modo diverso (perché è importante orientare il pensiero)*

- Durata consigliata: **1.30 – 2 ore per incontro (2 incontri)**
- Numero massimo partecipanti: Consiglio di tenere il numero dei partecipanti limitato per interagire con le persone ed essere maggiormente efficace
- Formato: **Webinario (videoconferenza live)**
- Software: **Zoom professional**

2) SOS GENITORI, GESTIRE I FIGLI NELLA QUARANTENA

- **Contenuti del programma:**

- *Incontri per genitori sulla crescita dei figli e sulle loro trasformazioni*
- *I genitori e la loro funzione*
- *Aumentare l'autostima*
- *Il senso delle regole*
- *Superare le frustrazioni*
- *Lo sviluppo dei talenti*
- *Gestire i conflitti con i figli*



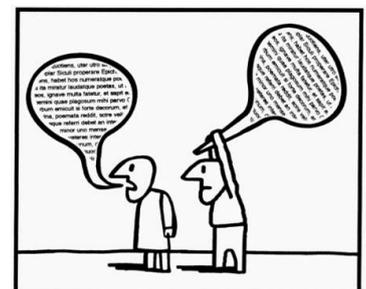
- Durata consigliata: **1.30 – 2 ore per incontro (2 incontri)**
- Numero massimo partecipanti: Consiglio di tenere il numero dei partecipanti limitato per interagire con le persone ed essere maggiormente efficace
- Formato: **Webinario (videoconferenza live)**
- Software: **Zoom professional**

❖ DR. BRUNO MASTROIANNI

1) COME AFFRONTARE I CONFLITTI DI COMUNICAZIONE NELLA CRISI ATTUALE

- **Contenuto del programma**

La pandemia del Covid ha portato con sé un'info-demia che inquina non solo il dibattito pubblico, ma entra fino nelle relazioni familiari. La paura, la fragilità, la mancanza di informazioni affidabili; la difficoltà a parlarsi attraverso i mezzi digitali e la fatica di ritrovarsi fermi, a condividere molto tempo negli stessi spazi, mettono a dura prova la comunicazione in famiglia e fuori. Aumentano le occasioni di dissenso, divergenza, fraintendimento che possono portarci a cedere allo scontro e all'incomprensione. È possibile allora riuscire a comunicare meglio nei conflitti e nelle difficoltà? Imparando a capire quando rispondere e come, quando invece lasciar cadere? Una via per trasformare litigi che non portano da nessuna parte in dispute felici piene di senso. Un percorso che facendo maturare competenze di comunicazione aiuti a riscoprire i propri limiti per accettare quelli altrui, diventando capaci di riconoscersi nelle differenze di vedute e sensibilità.



- Durata consigliata: **1.30 per incontro (2 incontri)** - 1 ora teorica sulla comunicazione nei conflitti articolata nello scenario familiare e sociale, 1/2 ora di discussione e confronto.
- Formato: **Webinario (videoconferenza live)**
- Software: **Zoom professional**

❖ DR. MASSIMILIANO TAVOLACCI

1) LA GESTIONE DEGLI STATI EMOTIVI

- **Contenuto del programma:**

Dopo quasi trenta giorni di forzata convivenza, di modifica dei ritmi e delle abitudini consolidate, abbiamo sempre a che fare anche con la gestione delle nostre emozioni, della percezione dei nostri sentimenti, delle nostre relazioni, delle speranze e delle sensazioni interiori. È un tempo di cambiamento e questo cambiamento ha a che fare anche con ciò che proviamo e come lo gestiamo, come ne siamo influenzati e come lo utilizziamo. Sensazioni di pace e felicità, di sconforto e smarrimento, di fede e certezza, di solitudine e separazione si possono alternare durante le giornate e possono caratterizzare il nostro agire, le nostre scelte e le nostre relazioni.

Come fare a rimanere “saldi” in ciò che per noi è più utile, importante, gratificante? Da dove ci viene la forza per essere e fare guidati da queste sensazioni interiori? Come individuarle, amplificarle e rafforzarle nel nostro agire quotidiano?

- Durata consigliata: **1 ora** (45 minuti di esposizione e 15 minuti di interventi)
- Formato: **Webinario (videoconferenza live)**
- Software: **Zoom professional**



2) LA PERCEZIONE DEL FUTURO

- **Contenuto del programma:**

Alla luce di quanto elaborato in precedenza, affrontare la percezione di ciò che sarà domani, di cosa ci aspetta nel nostro futuro è anche il modo di prepararlo, di renderlo reale. Quindi è importante scegliere quale futuro vogliamo realizzare, in quale futuro ci immaginiamo di vivere, perché il modo con cui lo affronteremo dipende dal modo con cui, nel momento presente, lo percepiamo e “ce lo aspettiamo”.

Questo ha a che fare con la fede, con ciò in cui crediamo e come lo crediamo

Potendo gestire positivamente le nostre risorse migliori, attraverso la gestione degli stati emotivi, abbiamo anche gli strumenti per costruire il nostro futuro nello stesso modo.

L'essere umano, quando si trova nel deserto, può percepire la sconfitta e immaginare la propria disfatta oppure farsi guidare da ciò in cui crede (e noi Crediamo) verso il futuro per cui è stato chiamato ad attraversare quel deserto: c'è una Terra Promessa, c'è la realizzazione della promessa. Questa scelta, questo modo di pensare il futuro, è proprio di ogni individuo in ogni tempo. Si può scegliere come percepire, immaginare, creare, realizzare il proprio futuro? Certo che sì.



I temi vengono sviluppati da un'ottica scientifica della neurolinguistica e delle scienze neurologiche, affiancate e supportate da un linguaggio e dalle presupposizioni di un cammino di fede che è proprio dell'Associazione. Mette insieme due punti di vista differenti di una stessa unica realtà esistenziale che converge verso la piena realizzazione dell'individuo in Colui che ci attira a sé.

- Durata consigliata: **1 ora** (45 minuti di esposizione e 15 minuti di interventi)
- Formato: **Webinar (videoconferenza live)**
- Software: **Zoom professional**

❖ DR. VINCENZO RICCIO

INSIEME PER UNA NUOVA EDUCAZIONE: PROGETTO EDUCATIVO E FORMATIVO PER UNA CULTURA DEL CRESCERE NEL NUOVO SPAZIO ALLARGATO DELLA VITA.

1) UNA NUOVA CULTURA UNA NUOVA EDUCAZIONE, QUALI STRUMENTI USARE



Una società in cambiamento, «fluida», che oggi ci pone una nuova sfida educativa, formativa, sociale e relazionale:

- **Obiettivo:**

Far fronte alle problematiche che oggi i genitori e i docenti si trovano a dover affrontare nel loro ruolo di educatori e formatori allo stesso tempo.

I cambiamenti socio-culturali-tecnologici mettono «i grandi» di fronte a sfide e problemi fino ad oggi sconosciuti. I genitori sono «costretti» a rimodulare il loro ruolo e la loro funzione. Questo non vuol dire rinunciare al proprio ruolo e responsabilità, ma significa prendere coscienza che gli attrezzi educativi che ieri funzionavano oggi hanno bisogno di essere integrati con altri strumenti. Integrati non sostituiti, giacché i valori, la cultura, i «Credo», non si possono sostituire, ma in una società fluida il vero rischio è proprio questo.

Quello che oggi è accaduto con il coronavirus è un avvisaglia di quello che siamo chiamati ad affrontare in termini di cambiamenti. Il vero problema è quello del come fare, quali orientamenti seguire. Queste conversazioni hanno questo scopo: riflettere in modo attivo su queste tematiche.

- **Modalità di attuazione:** lezioni in video diretta, con la possibilità di inviare domande via e-mail, le risposte saranno presentate la lezione successiva. Ogni lezione è anche registrata con possibilità quindi di essere sempre a disposizione
- **Durata consigliata:** 5 conversazioni on line di 40 minuti
- **Target:** genitori e docenti

2) STRUMENTI MULTIMEDIALI E SPAZI OPERATIVI PER IL POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI EDUCATIVO-DIDATTICI

Strumenti multimediali e spazi operativi per il potenziamento degli apprendimenti educativo-didattici.

Uso di mappa mentale (video corso)

Uso degli strumenti compensativi per bambini e ragazzi con problematiche di apprendimento.



- **Obiettivo:**

Il coronavirus ha messo all'improvviso il mondo educativo e formativo, genitori, docenti, ragazzi, ma anche bambini, di fronte ad uno specchio dove il riflesso non è più quello del mondo educativo e formativo che conosciamo, ma una nuova realtà, nuovi mondi e scenari che ci presentano nuove tecnologie multimediali per mediare, facilitare, potenziare l'apprendimento, la formazione in genere, con strategie e tecniche nuove.

Il disagio generale che tutti stiamo vivendo testimonia e ci mette in contatto con il fatto che a fronte di tanti paroloni: «Società 2.0, 3.0...» «Innovazione tecnologica» «etc, etc.» abbiamo un'arretratezza che ci ha disorientati. È come se tutti da oggi dovessimo usare una Ferrari su strade dissestate, senza preparazione alla guida, e qualcuno (tanti) anche senza Ferrari.

Le proposte di questo progetto vogliono creare degli spazi, a partire dai più piccoli, scuola infanzia e primaria, ma non solo, dove poter trovare proposte, materiali, applicazioni per pc, tablet, smartphone

Capaci di integrare gli ordinari processi di apprendimento.

Questo progetto si articola in **due sotto proposte:**

1. Corso di formazione per genitori e docenti sulle problematiche di apprendimento partendo dai DSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Discalculia, Disortografia, Disgrafia)
2. Spazi operativi dove trovare materiali, proposte orientamenti, sia per i genitori, sia per i docenti, sia per bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, successivamente anche per le medie.

- **Modalità di attuazione:** lezioni in video diretta, con la possibilità di inviare domande via e-mail, le risposte saranno presentate la lezione successiva. Ogni lezione è anche registrata con possibilità quindi di essere sempre a disposizione
- **Durata consigliata:** Numero incontri da definire. Incontri on line di 40 minuti
- **Target:** genitori e docenti e negli spazi operativi anche bambini

❖ PROF. DON RENATO MION

1) LA SOGGETTIVITA' ECCLESIALE NELLE ASSOCIAZIONI EDUCATIVE

Tema da sviluppare-

STRUMENTI DIGITALI:

○ PIATTAFORMA ZOOM

Piattaforma web per videoconferenze, riunioni di lavoro. facile da utilizzare. non occorre avere un account. utilizzabile sia tramite computer, sia smartphone. e' possibile attivare o disattivare il proprio video o microfono o quello dei partecipanti. prendere parte ad una videoconferenza è semplicissimo, basta cliccare sul link ricevuto dall'organizzatore, si apre una applicazione che è sul web e ci si connette. per invitare a partecipare basta inviare un messaggio via email o whatsapp o messenger o telegram o signal.

○ SITO WEB AGESC

Creazione di uno spazio formativo sul portale dell'a.ge.s.c. in cui saranno raccolte tutte le proposte formative attivate nel corso dell'anno. verranno inserite le registrazioni degli incontri ed eventuale materiale formativo e link a video inseriti su youtube.

○ PAGINA FACEBOOK AGESC

Sulla bacheca Agesc di facebook saranno pubblicate le date delle videoconferenze e successivamente inseriti i link alle registrazioni.