

SID2023 #CYBERJOY

ATTIVITÀ PER LA SCUOLA PRIMARIA - CLASSI 1 E 2

L'attività formativa pensata e proposta per i bambini della scuola dell'infanzia e i loro genitori è legata al **tema della gioia** e dell'**importanza di riconoscere e valorizzare i momenti e le situazioni quotidiane** in cui viene vissuta.

ATTIVITÀ: SCEGLI LA GIOIA!

DURATA: 1h

OBIETTIVO: promuovere la condivisione tra adulti e bambini rispetto alle esperienze che portano gioia e benessere nella relazione, anche in riferimento ad alcuni aspetti legati alla vita digitale.

MATERIALI: scheda A3 con immagini, check list per genitori, pennarelli.

SVOLGIMENTO: ad ogni bambino viene consegnata una scheda A4 con 10 immagini ciascuna. Ai bambini viene chiesto di cerchiare e colorare le immagini che, secondo loro, portano gioia e felicità tra quelle proposte.

Al termine viene detto ai bambini di portare a casa la scheda, di **raccontare l'attività svolta** e di **consegnare ai genitori la check list** da completare.



ASPETTIAMO LE FOTO DELLE VOSTRE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE, in cui non siano riconoscibili i volti dei soggetti raffigurati. Inviare a info@fondazionecarolina.org, saremo felici di condividerle sulle nostre pagine social!



In collaborazione con



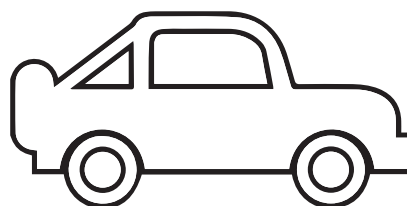
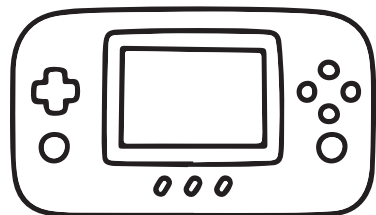
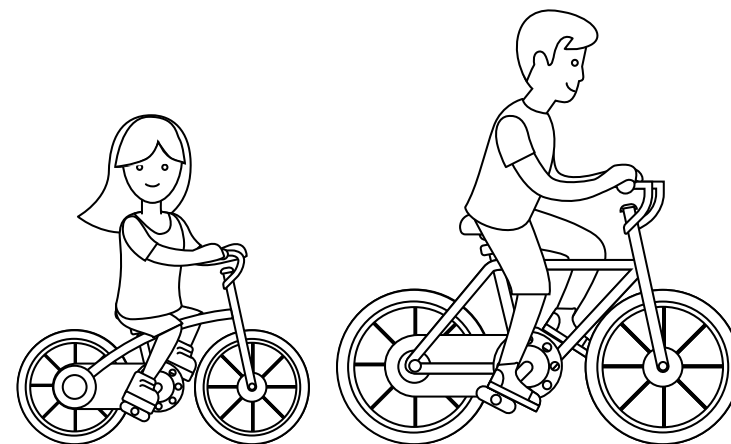
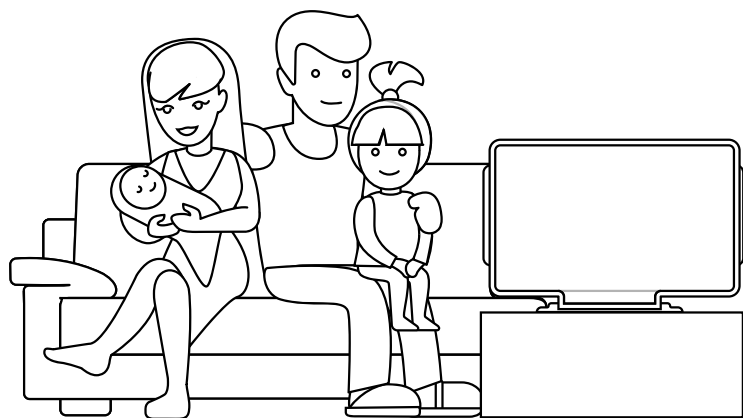
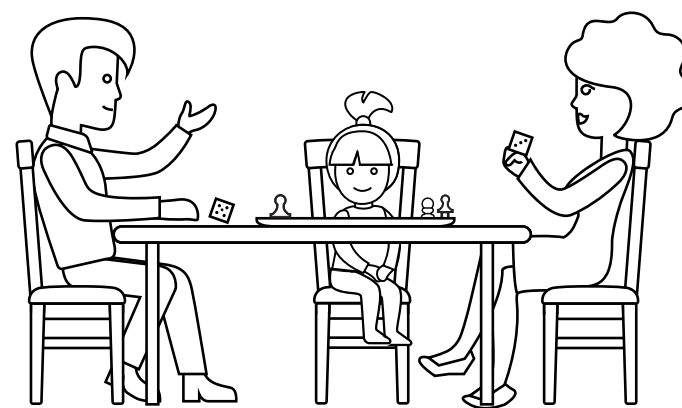
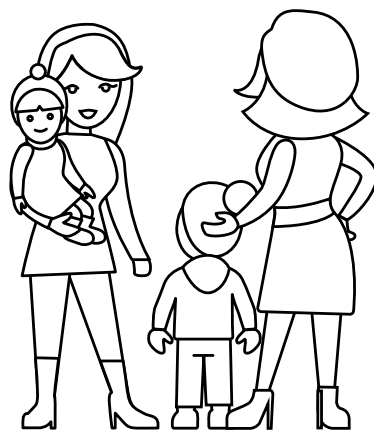
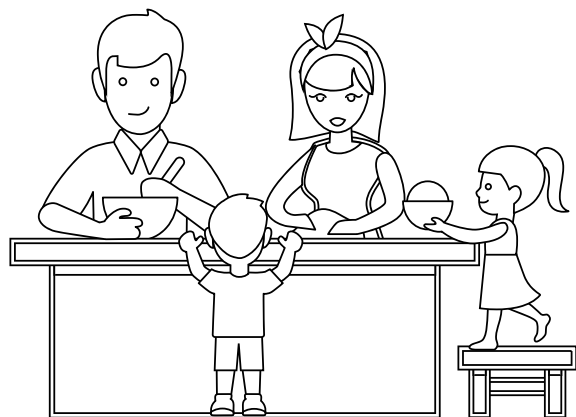
CHECK LIST GENITORI

“Leggi le seguenti affermazioni e spunta le caselle che raccontano le tue abitudini. Più caselle hai spuntato, più possibilità ci sono di vivere esperienze di gioia. Nel caso ti fossero rimaste troppe caselle senza spunta, coraggio! Sappi che il cambiamento comincia da piccoli gesti quotidiani...scegline uno e prova subito a metterlo in pratica!”

- Durante i pasti in famiglia, lo smartphone non ci disturba. È in modalità silenziosa oppure in un'altra stanza
- Quando mio/a figlio/a è nervoso/a, cerco di trascorrere del tempo con lui/lei, senza per forza accendere tv, tablet o altri dispositivi digitali
- Quando mio/a figlio/a mi parla, lo guardo negli occhi e cerco di dargli tutta la mia attenzione senza distrarmi
- Durante la giornata, cerco di ritagliarmi dei momenti da passare con mio/a figlio/a, lasciando fuori tutto il resto (lavoro, chat, social network...)
- Dopo aver guardato un cartone animato insieme a mio/a figlio/a, cerco di prendere spunto da quanto visto per una “discussione”
- Oltre a stimoli digitali (app, video...) propongo a mio/a figlio/a giochi e attività più corporei
- Prima di proporre un contenuto digitale (film, cartoni animati, video musicali...) a mio/a figlio/a, mi assicuro di averlo già guardato e conosciuto e che sia adatto alla sua età
- Mi assicuro che il tempo trascorso da mio/a figlio/a davanti ad uno schermo digitale non superi le 2 ore al giorno
- Creo delle routine che aiutino mio/a figlio/a a rispettare i tempi dedicati al digitale e quelli dedicati ad altre attività (es.: tutti giorni, alle 19:00, pc e tv devono essere spenti perché è l'ora della cena; mezz'ora prima di andare a dormire, niente più dispositivi digitali; dopo mezz'ora di digitale, si passa sempre a un gioco più fisico)
- Partecipo periodicamente ad incontri formativi sul tema dell'educazione digitale dedicati a genitori

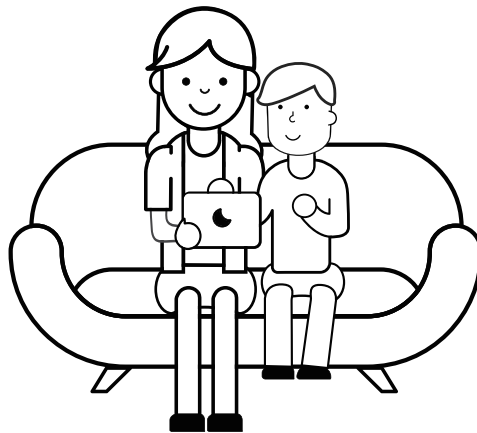
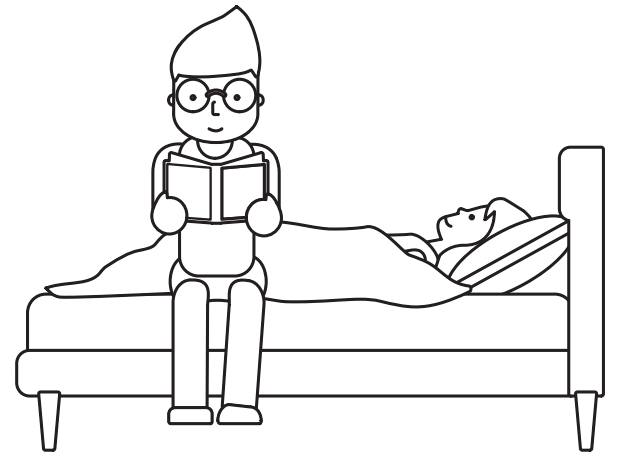
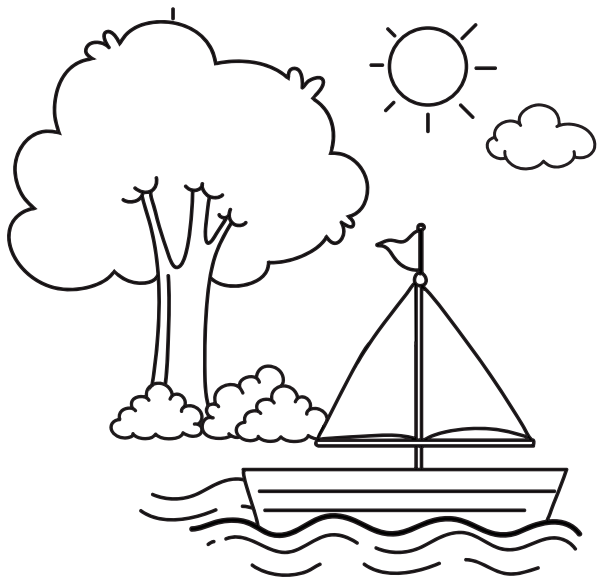
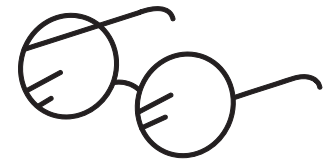
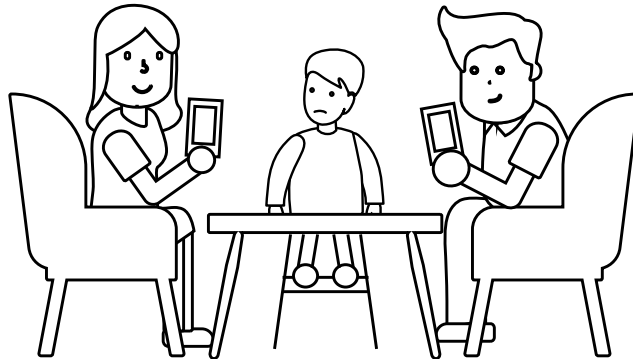
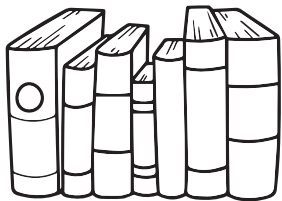
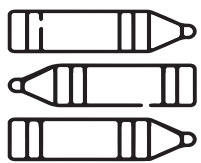
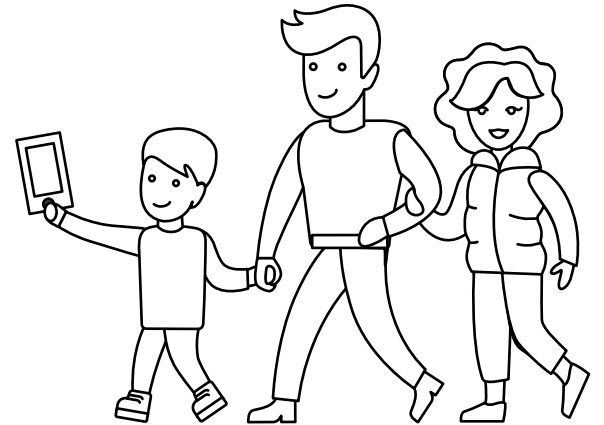
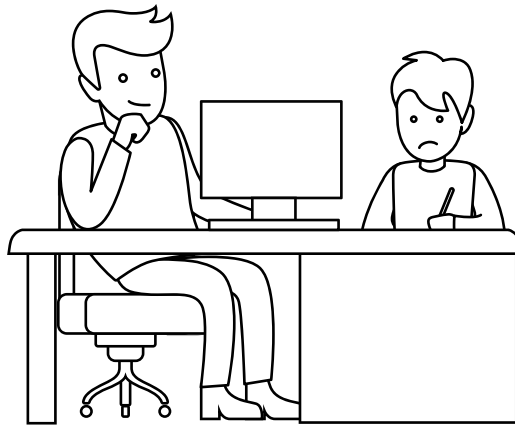
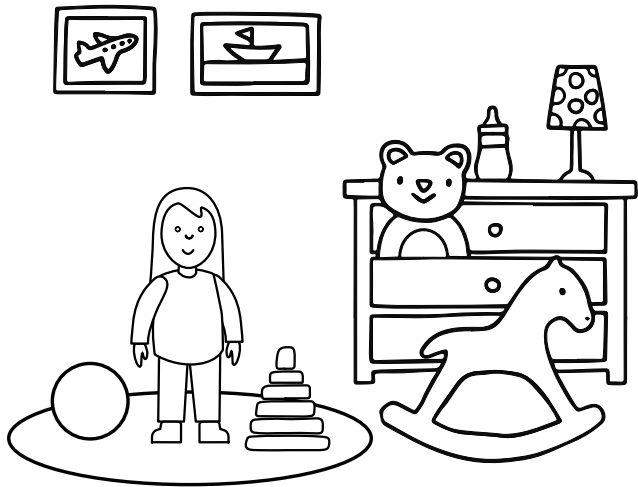
In collaborazione con





In collaborazione con





In collaborazione con

