Luigi Berlinguer

Il "padre" della legge:

distinguere tra istituti,

una fobia solo italiana

II caso

Confronto aperto tra governo e Commissione Ue sulla modifica dell'Accordo di partenariato, che non è ancora stata comunicata ufficialmente. L'8 maggio il Comitato di sorveglianza dovrebbe dare il via libera definitivo

PAOLO FERRARIO MILANO

uando tutto sembrava risolto e ogni ostacolo superato, ecco una nuova delusione per le migliaia di scuole pa-ritarie che, dopo anni di attesa e ingiusta discriminazione, finalmente vedevano avvicinarsi la possibilità di partecipare ai bandi mi-nisteriali che assegnano i fondi Pon (Pro-gramma operativo nazionale). Si tratta di finanziamenti europei "Per la scuola – Com-petenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" che ammontano a più di tre mi-liardi di euro per promuovere «una strategia di rafforzamento e rilancio del sistema scola-stico». Un bel gruzzolo e un nobile obiettivo che, però, in Italia, sono ri-

servati esclusivamente alle scuole statali. Anche gli ultimi due bandi, pubbli-Maria Grazia Colombo, vicepresidente del Forum cati nei giorni scorsi, per realizzare progetti di in-clusione scolastica e lotta delle famiglie, esprime la preoccupazione dei al disagio e per potenzia-re le competenze di base in chiave innovativa (figenitori: che farà il nuovo governo? Toccafondi: «Per nanziati rispettivamente con 130 e 150 milioni di euro), sono riservati agli i-stituti statali. Per le paritacambiare bisogna rivotare»

rie, come già successo in occasione della presentazione di altri bandi Pon, sono state accantonate risorse in attesa di definire le modifiche all'Accordo di parte nariato con la Commissione europea. Il punto dolente è proprio questo. Sulla base

dell'Accordo per l'impiego dei fondi struttu-rali e di investimento europei, per "istituzio-ni scolastiche" si intendono soltanto le scuole statali. Con buona pace della legge 62/2000 sulla parità scolastica. Da qui l'esclusione del-le paritarie dalla partecipazione ai bandi. Per risolvere il problema e, in definitiva, applicare la legge, lo scorso mese di ottobre la mini-stra dell'Istruzione, Valeria Fedeli e il ministro per la Coesione territoriale, Claudio De Vincenti, hanno scritto alla commissaria europea per la Politica regionale, Corina Cretu, ri-chiedendo la modifica dell'Accordo di partenariato. Nella lettera, i due esponenti del go-verno Gentiloni scrivono: «Non può sfuggire il fondamentale ruolo d'interesse pubblico svolto da tutte le scuole che appartengono al Sistema nazionale di istruzione, comprese le scuole paritarie, per il raggiungimento degli obiettivi nazionali in tema di istruzione ed educazione che la Costituzione italiana assegna alla scuola». Principio ribadito in un'altra comunicazio-

ne alla Commissione europea, firmata dal-la capo dipartimento del Miur, Carmela Pa-lumbo e dal capo dipartimento per le Poli-tiche di coesione, Vincenzo Donato. «Si ritiene utile-si legge-riconoscere alle scuo-le paritarie un ruolo fondamentale di presidio dei territori al fine di poter esercitare, in sinergia con le scuole statali, una fun-zione di supporto alle azioni volte a ridur-re il fallimento formativo precoce e a con-

trastare la dispersione scolastica».
Il pressing del governo, sostenuto dalle associazioni delle scuole paritarie e dei genitori, portava in breve ad acquisire l'assenso della Commissione Ue alle modifiche ri-chieste all'Accordo di partenariato, come da comunicato ufficiale del Miur datato 13 ottobre 2017. «Pertanto – si legge – sarà possibile celermente apportare le modifiche al

Scuole paritarie senza i fondi Ue «La burocrazia sta bloccando tutto»

Finanziamenti europei riservati esclusivamente alle statali

Pon per la scuola, necessarie al fine di alli-neare le relative modalità operative a quan-

to previsto dal legislatore italiano». Cinque mesi dopo, quel «celermente» è rimasto nelle buone intenzioni del Ministero. che ora si difende ributtando la palla nel cam-po europeo. «Stiamo aspettando la formalizzazione delle modifiche all'Accordo di partenariato - fanno sapere da viale Trastevere -. È comunque questione di pochi giorni». Effettivamente, sul sito della Commissione

europea è pubblicata la decisione C(2018)598 dell'8 febbraio, che cambia l'Accordo come richiesto dall'Italia. Oggi il ministero illustrerà le novità alle parti sociali, domani vedrà la Commissione europea el'8 maggio il Comitato di sorveglianza dovrebbe validare le modifiche, dando così il

via libera alla pubblica-zione dei nuovi bandi, a-perti anche alle scuole paritarie e al recupero dei fondi accantonati.

«Nel frattempo – denuncia Maria Grazia Colombo, vice-presidente del Fo-rum delle famiglie ed expresidente nazionale del l'Associazione genitori delle scuole cattoliche A-gesc – la legislatura è fini-

ta e ancora non sappia-mo quali saranno le intenzioni del nuovo governo su questa partita. La nostra preoc-cupazione è che tutto si blocchi nuovamente o, peggio, finisca insabbiato». Timori condivisi dal sottosegretario all'Istru-

zione, Gabriele Toccafondi, che avverte: «All'Europa abbiamo chiesto di recepire la vo-lontà di governo e Parlamento. Per cambiarla serve che l'uno e l'altro si esprimano nuomente con un voto di segno contrario».



L'EX MINISTRO. Luigi Berlingue

a "sua" legge sulla parità scolastica, la 62 del 10 marzo 2000, è da pochi giorni di-ventata maggiorenne, ma l'ex-ministro dell'Istruzione, Luigi Berlinguer, già parlamen-tare europeo, non ha alcuna voglia di festeg-giare. Da troppi anni, ormai, attende che sia compiutamente attuata la norma che porta il suo nome e che ha riconosciuto il "servizio pubblico" svolto dalle scuole paritarie nell'unico sistema nazionale di istruzione. Così, la piega che sta prendendo la vicenda dei fondi
Pon gli ha definitivamente rovinato l'umore.

Professore, perché siamo arrivati a questa si-

Secondo l'ex ministro siamo di fronte a un «errore tecnico» del ministero dell'Istruzione nella stesura dei bandi

tuazione? Sull'assegnazione dei fondi Pon siamo di fronte a un errore tecnico del ministero. Nella cultura dei bandi Pon non c'è assolutamente la divi-sione tra scuola statale e scuola paritaria».

Sta dicendo che è un "vizio" solo italiano? Non è un vizio è una vera e propria fobia. Sol-tanto in Italia c'è questa distinzione tra scuola statale e non statale

Come è strutturato il si-stema di istruzione negli altri Paesi europei? Faccio soltanto due esempi: in Olanda ap-pena il 30% delle scuole è statale, mentre in Svezia le scuole statali non esistono neppure. Lassù le scuole sono dei Comu-

ni non dello Stato. È per questa ragione che i bandi Pon non o-perano la distinzione statale-paritaria?

Ripeto: questa separazione nella cultura e nell'azione politica che stanzia i fondi Pon non c'è. Soltanto il ministero italiano, sbagliando, ha fatto introdurre la distinzione tra scuola statale e non statale, che nelle intenzioni del legislatore europeo non ha ragione di esistere. Paolo Ferrario

Gli istituti: è un fatto umiliante Ignorati i passi compiuti insieme

Enrico Lenzi

miliante». Non usa giri di parole Vir-gina Kaladich, presidente naziona-le della Federazione che riunisce le scuole cattoliche paritarie dalle elementari alle superiori (Fidae), per definire lo stato d'animo dell'associazione dopo la pubblicazione del bando per i fondi strutturali europei del Program-ma operativo nazionale (Pon), che ancora una volta esclude tra i destinatari le scuole paritarie. «Onestamente non si può parlare né di rabbia nè di frustrazione, ma soltanto di umiliazione -ribadisce con amarezza la presidente naziona-le Fidae – per tanti motivi. Il primo è perché ancora una volta viene disattesa la legge 62/2000, nota con il nome di legge sulla parità scolastica. Il secondo perché sembra che i nostri studenti non siano cittadini italiani ed europei come tutti gli altri». Ma a rendere il tutto ancora più amaro è che questo è il primo bando che esce dopo «una lunga trattativa condotta negli ultimi due anni e che ci aveva portato anche a un passaggio importante e significativo con la sottoscrizione

La denuncia della Federazione delle scuole cattoliche: «L'unica certezza è che siamo stati esclusi. È come se i nostri studenti non venissero considerati europei»

di un accordo con i ministri della Coesione sociale Claudio De Vincenti e dell'Istruzione Valeria Fedeli per modificare le norme applicative dei Pon in modo tale da includere anche il sistema paritario, parte integrante del sistema scolastico nazionale italiano». Un accordo che ha ottenuto parere favorevole anche dall'Unione Eu-ropea il 10 ottobre 2017, ma «che ancora deve essere ufficialmente recepito».

Ora il bando «sembra ignorare completamen-te tutti i passaggi compiuti e persino quanto stabilito in legge di Stabilità con l'accantonamento di una quota parte dei fondi del Pon per le scuole paritarie». La burocrazia ministeriale ha completamente "dimenticato" tutti i passi compiuti. Eppure non sono mancati solleciti, richieste, inviti, promemoria in questi mesi «affinché ci fosse un incontro per avviare un ta-volo di confronto su questa questione e la sua gestione alla luce delle novità presso il ministero di viale Trastevere» ricorda la presidente della Fidae. Un appuntamento che sembrava imminente «dopo l'incontro con il ministro Fedeli»; era il 20 settembre 2017. Da allora, racconta Virginia Kaladich, è stato uno stillicidio di mail, telefonate e solleciti per riuscire a fissare questo nuovo incontro. «In occasione degli auguri per il nuovo anno, lo scorso 8 gennaio siamo tornati alla carica – ricorda la presiden-te – e abbiamo ottenuto come data, quella del 26 febbraio scorso». Proprio il llunedì «della ne-vicata che ha bloccato Roma» e sotto quella col-tre bianca è finita anche la possibilità di stabilire una nuova data «fino ad oggi». Cosa accadrà nelle prossime settimane è difficile dirlo. «Il bando sui Pon è uscito – conclude con a-marezza la presidente Kaladich – e noi siamo esclusi». Ancora una volta, purtroppo.

Copyright @ Avvenire Marzo 14, 2018 10:26 am (GMT -1:00)