



DOPO IL CONSIGLIO NAZIONALE DI RIMINI

A 20 anni dalla legge sulle scuole paritarie, uscire dalla stagnazione delle idee

a pochi giorni si è concluso il Consiglio Nazionale AGe-SC interamente dedicato alla legge 62/2000 nel suo ventesimo compleanno. A Rimini sono state ri-percorse le tappe di una normativa che se perceptal per signe di presente del present che, nonostante la maggiore età, ri-mane inattuata nella sua componente economica. Siamo quindi an-cora una volta di fronte a una di-

cora una volta di fronte a una di-sparità di scelta educativa da parte delle famiglie. Nella due-giorni riminese sono sta-te ripercorse alcune delle tappe si-gnificative della legge attraverso la voce e la testimonianza di chi nel corso degli anni ha guidato l'AGe-SC fino ai giorni nostri

SC fino ai giorni nostri. «Una libertà a pagamento non è u-na libertà. L'ho scritto come presi-dente nazionale dell'Agesc migliaia

di volte e ne sono convinta». Sono le parole di Maria Grazia Colombo, o-ra vice-presidente del Forum delle Famiglie. Ma tutti siamo convinti che quella legge ci ha permesso in questi vent'anni di affermare che le scuole paritarie fanno parte del si-stema nazionale di istruzione e stema nazionale di istruzione e quindi le statali sono pubbliche come le paritarie! Lo abbiamo insegnato a tanti genitori delle nostre scuole ma non solo, l'abbiamo affermato con decisione in luoghi laici, istituzionali, perché la questione della libertà di scelta e del relativo pluralismo scolastico sono temilaici, di tutti. Noi genitori siamo convinti che l'educazione è un bene pubblico, non un fatto privato, che pubblico, non un fatto privato, che ha a che fare con il bene comune. Ouel bene comune che non è ridu-



cibile alla dimensione statuale e a quella politico-partitica. Purtroppo nonostante il lungo cam-

mino siamo ancora all'anno zero. Ma noi genitori delle scuole cattoli-che ci auguriamo che pur nelle vi-cende tumultuose della politica. si L'educazione coerente tra l'ambito famigliare e quello scolastico è un'opzione pedagogica alla quale non vogliamo rinunciare

riesca presto a raggiungere un "approdo sicuro". Siamo consapevoli che – nonostan-

te la legge sulla parità scolastica (62/2000), emanata dall'allora mi-nistro della Pubblica istruzione Luigi Berlinguer. abbia sancito con

chiarezza che le scuole paritarie so-no scuole pubbliche – la strada ver-so la reale parità tra scuole statali e non statali sia ancora difficile da percorrere. In questo passaggio, «La scuola o è pubblica o non è scuola», Berlinguer ha voluto ribadire a Ri-mini quali siano i termini essenzia-

li della questione educativa. L'AGeSC non si è mai stancata di af-L'AGeSC non si è mai stancata di af-fermare non solo il diritto, ma l'uti-lità di un sistema realmente parita-rio come oggettiva necessità per mi-gliorare il livello di qualità globale del sistema di istruzione in Italia. Tema ampiamente ripreso e svilup-pato dalla professoressa Emilia Guarnieri nel suo intervento a Ri-mini durante la sessione pubblica del consiglio nazionale AGeSC. Giancarlo Frare – attuale presiden-

te nazionale AGeSC – ha ripreso in te nazionale AGeSC – ha ripreso in una intervista alla rivista "Atempo-pieno" che la presenza dei genito-ri AGeSC nelle scuole cattoliche pa-ritarie è da sempre motivata dalla consapevolezza che l'educazione coerente tra l'ambito famigliare e quello scolastico è un'opzione pequello scolastico è un'opzione pe-dagogica alla quale non vogliamo rinunciare, nonostante il gravoso peso economico a cui le famiglie sono soggette. La scuola italiana – prosegue Frare – soffre da molti anni di alcuni ma-li che faticano a trovare una solu-zione. E certamente il drastico calo demografico non aiuta l'intero si-

demografico non aiuta l'intero sistema educativo ed economico, ad uscire rapidamente da una fase di stagnazione delle idee.

Copyright � Avvenire Febbraio 28, 2020 12:27 am (GMT -1:00)