OTTANT'ANNI FIDAE ETS

Erasmus+

MANIFESTO DELL'ALLEANZA EDUCATIVA

SCUOLA E GENITORI IN RETE PER IL FUTURO

Messaggio agli organismi nazionali FIDAE e AGeSC

> *La scuola cresce davvero quando non educa soltanto gli studenti, ma costruisce una comunità che cammina.*



Le Origini: Da dove nasce questo manifesto

Il Progetto

La mobilità Genitori in Rete, parte del programma Erasmus+ per la formazione degli adulti guidato da FIDAE.

I Protagonisti

29 genitori da diverse regioni italiane in viaggio a Las Palmas (Spagna).

L'Incontro

Il confronto con le realtà associative spagnole (modelli AMPA – Associazione delle madri e dei padri degli alunni).

La Scintilla

La scoperta di modelli di collaborazione in grado di generare autentica appartenenza, corresponsabilità e innovazione educativa.



L’esperienza a Las Palmas apre una finestra sul potenziale della comunità educante



Maggio 2026

Il momento della mobilità europea.

29 Genitori

Provenienti da diverse regioni italiane.

Obiettivo

Analizzare il modello spagnolo e importare buone pratiche per la piena parità scolastica.

Gemini Notebook

I protagonisti: una rete che unisce l'Italia

29 genitori selezionati per rappresentare la diversità e la ricchezza delle scuole FIDAE



29 Genitori Selezionati

Una delegazione mirata per riflettere la ricchezza delle diverse realtà scolastiche.





Valori Condivisi

Un legame nazionale tra città e regioni per condividere valori educativi comuni.

Gemini Notebook

ERASMUS GENITORI | OBIETTIVI E KIT DI PARTENZA

OBIETTIVI DELLA PARTENZA

- **6 giorni**
  di mobilità
- **29 genitori + 7 facilitatori**
- **Competenze**
  strumenti pratici per costruire la comunità educativa
- **Conoscere e condividere**
  modelli europei e buone pratiche per sostenere le famiglie
- **Fare rete**
  creare una rete nazionale di genitori promotori

IL KIT DI PARTENZA

01

MAPPA

della vostra realtà

02

BUSSOLA

delle motivazioni

03

SIMBOLO

culturale

Ogni partecipante contribuisce attivamente ai laboratori europei preparando questi tre elementi prima della partenza.

Dalla preparazione personale allo scambio europeo: competenze, motivazioni e buone pratiche condivise.

TRE GIORNATE, UN’UNICA ESPERIENZA

Erasmus Genitori • Las Palmas • 27–29 maggio



1 • IL DIALOGO

Ascolto e testimonianze
per costruire comunità educanti.

Visita al Collegio Salesiano



2 • LA CULTURA IN AZIONE

Laboratori, tradizioni e incontro
tra famiglie, studenti e docenti.

Visita al Collegio di Maria Ausiliatrice



3 • L’EREDITÀ EUROPEA

Raccogliere voci ed esperienze
per lasciarne traccia e condividerle.

Visita al Collegio Teresiano

ASCOLTARE • SPERIMENTARE • LASCIARE UN SEGNO

Il mosaico europeo: differenze strutturali tra il modello spagnolo e quello italiano

Modello Spagnolo (Vera Parità)

Finanziamento
Escuela Concertada: gli insegnanti sono pagati direttamente dallo Stato.

Costi
Struttura sostenuta dalle rette dei gradi superiori (oltre l'obbligo, es. Bachillerato) e attività extra.

Rappresentanza
Associazione genitori onnipresente e strutturata, un interlocutore stabile.

Modello Italiano (Parità Incompleta)

Finanziamento
Tra i fanalini di coda in Europa. Mancanza di vera parità economica.

Costi
Scelta educativa legata all'ISEE e ai voucher regionali, fortemente dipendente dal ceto socio-economico.

Rappresentanza
Situazioni eterogenee; alcune scuole mancano di un gruppo genitori definito.

Gemini Notebook

L’ecosistema AMPA crea un ponte stabile e riconosciuto tra famiglia e scuola



70-80%

di adesione delle famiglie

AMPA
ASOCIACIÓN de MADRES y PADRES de ALUMNOS

Quota annua
40 - 60 €

Scuola Locale

1
Radicamento locale
Presente in ogni realtà scolastica senza strutture gerarchiche provinciali o nazionali.

2
Interlocutore Istituzionale
Un componente AMPA è sempre presente nel Consiglio d'Istituto.

3
Organizzazione snella
Consiglio direttivo snello (Presidente, Vice, Tesoriere, Segretario), accessibile solo a chi ha figli iscritti.

Gemini Notebook

La Nostra Visione: Il Manifesto dell'Alleanza Educativa

“Per educare un bambino serve un intero villaggio.”

La partecipazione delle famiglie non è un “di più”. È una leva decisiva e imprescindibile per la qualità dell’educazione, l’innovazione e la crescita sistemica delle scuole.


OTTANT'ANNI FIDAE ETS

Erasmus+

MANIFESTO DELL'ALLEANZA EDUCATIVA

SCUOLA E FAMIGLIA IN RETE PER IL FUTURO

Messaggio agli organismi nazionali FIDAE e AGESC

“La scuola cresce davvero quando non educa soltanto gli studenti, ma costruisce una comunità che cammina.”

DA DOVE NASCE QUESTO MANIFESTO

Questo documento nasce dall'esperienza del progetto **Erasmus+ FIDAE AdeN Genitori in Rete**, che ha coinvolto 27 genitori provenienti da diciotto regioni italiane nelle mobilità realizzate a Cos Palmas (Spagna).

L'incontro con le scuole europee, esperienze dei genitori e ve orinali educanti ha confermato una semplice rimozione.

La partecipazione delle famiglie è una leva decisiva per la qualità dell'educazione, l'innovazione e la crescita delle scuole.

LA NOSTRA VISIONE

Accogliamo l'invito del Patto Educativo Globale: **"Per educare un bambino serve un intero villaggio."**

Vogliamo costruire una comunità educante nella quale:

- Scuola e famiglia collaborano stabilmente;
- i genitori sono protagonisti della vita scolastica;
- le associazioni sostengono la partecipazione;
- l'extra-scuola diventa nuova educativa;
- le nuove generazioni crescono in una rete di relazioni autentiche.

LE TRE DIMENSIONI DEL FUTURO

RADICI
Identità, sostenibilità e legame con il territorio.

CUORE
Comunità, valori, corresponsabilità e senso di appartenenza.

ALI
Innovazione, internazionalizzazione e nuove opportunità educative.

I NOSTRI IMPEGNI

Chiediamo a FIDAE e AGESC di:

- Sottoscrivere l'alleanza tra scuola e famiglie.
- Promuovere reti territoriali e modelli di gestione.
- Valorizzare la partecipazione attiva e responsabile.
- Sostenere percorsi di formazione alla corresponsabilità educativa.
- Favorire il dialogo permanente tra scuole, famiglie e territorio.
- Costruire modelli innovativi di sostenibilità educativa.

PARITÀ SCOLASTICA: UNA GESTIONE DI GIUSTIZIA

Riteniamo doveroso proseguire con determinatezza il percorso verso una piena ed effettiva parità scolastica, anche sul piano economico.

La libertà di scelta educativa delle famiglie è un principio di democrazia e di giustizia che deve essere garantito a tutti senza discriminazioni economiche.

IL NOSTRO APPELLO

Invitiamo FIDAE e AGESC a rinnovare insieme il Patto Educativo tra scuole e famiglie affinché le conoscenze, le buone pratiche concrete, siano generative.

IL FUTURO EDUCATIVO NON SI ATTENDE: SI COSTRUISCE IN RETE

Gemini Notebook

Radici Forti, Futuro Condiviso

Una storia comune al servizio della libertà educativa e della scuola cattolica.



Chiediamo a FIDAE ed AGeSC di:

- Rafforzare l'alleanza tra scuole e famiglie.
- Promuovere reti territoriali e nazionali di genitori.
- Valorizzare la partecipazione attiva e responsabile.
- Sostenere percorsi di formazione alla corresponsabilità educativa.
- Favorire il dialogo permanente tra scuola, famiglia e territorio.
- Costruire modelli innovativi di comunità educante

Gemini Notebook

La vera parità scolastica è una questione di giustizia e democrazia



OTTANT'ANNI FIDAE 1945 2025 · Erasmus+

MANIFESTO DELL'ALLEANZA EDUCATIVA

SCUOLA E FAMIGLIA IN RETE PER IL FUTURO

Messaggio agli organismi nazionali FIDAE e AGESC

"La scuola cresce davvero quando non educa soltanto gli studenti, ma costruisce una comunità che cammina."

DA DOVE NASCE QUESTO MANIFESTO

Questo documento nasce dall'esperienza del progetto **Erasmus+ FIDAE Adulti - Genitori in Rete**, che ha coinvolto 29 genitori provenienti da diverse regioni italiane nella mobilità realizzata a Las Palmas (Spagna).

L'incontro con le scuole europee, associazioni dei genitori e comunità educanti ha confermato una convinzione fondamentale:

la partecipazione delle famiglie è una leva decisiva per la qualità dell'educazione, l'innovazione e la crescita delle scuole.

LA NOSTRA VISIONE

Accogliamo l'invito del Patto Educativo Globale: "**Per educare un bambino serve un intero villaggio.**"

Vogliamo costruire una comunità educante nella quale:

- Scuola e famiglie collaborano stabilmente;
- I genitori sono protagonisti della vita scolastica;
- Le associazioni sostengono la partecipazione;
- Il territorio diventa risorsa educativa;
- Le nuove generazioni crescono in una rete di relazioni autentiche.

LE TRE DIMENSIONI DEL FUTURO

RADICI — Identità, sostenibilità e legame con il territorio.

CUORE — Comunità, valori, corresponsabilità e senso di appartenenza.

ALI — Innovazione, internazionalizzazione e nuove opportunità educative.

I NOSTRI IMPEGNI

Chiediamo a FIDAE e AGESC di:

- Rafforzare l'alleanza tra scuole e famiglie
- Promuovere reti territoriali e nazionali di genitori.
- Valorizzare la partecipazione attiva e responsabile.
- Sostenere percorsi di formazione alla corresponsabilità educativa.
- Favorire il dialogo permanente tra scuola, famiglia e territorio.
- Costruire modelli innovativi di comunità educante

PARITÀ SCOLASTICA: UNA QUESTIONE DI GIUSTIZIA

Riteniamo essenziale proseguire con determinazione il percorso verso una piena ed effettiva parità scolastica, anche sul piano economico.

La libertà di scelta educativa delle famiglie è un principio di democrazia e di giustizia che deve essere garantito a tutti senza discriminazioni economiche.

IL NOSTRO APPELLO

Invitiamo FIDAE e AGESC a rinnovare insieme il Patto Educativo tra scuola e famiglia affinché la corresponsabilità diventi una pratica concreta, diffusa e generativa.

IL FUTURO EDUCATIVO NON SI ATTENDE: SI COSTRUISCE IN RETE

> La **scuola cresce** davvero quando non educa soltanto gli studenti, ma **costruisce una comunità** che cammina.

> La libertà di scelta educativa delle famiglie è un principio di giustizia che deve essere garantito senza discriminazioni economiche.

> L'appello a FIDAE e AGeSC per rinnovare il Patto Educativo.

Gemini Notebook

Spunti operativi: rimettere le persone e le relazioni al centro del percorso



Gemini Notebook

Spunti operativi: costruire reti locali per dare continuità alla partecipazione

Coordinamento Interno

Condivisione del calendario scolastico tra i vari ordini.

Riconoscimento

Il valore aggiunto del riconoscimento formale del gruppo genitori da parte dei gestori scolastici.

Scuola Locale

Sinergie Territoriali

Collaborazione con parrocchie e realtà locali.

Rete Nazionale

Collegamento strutturato con Associazioni ampie (Scuole, AGeSC, FIDAE) per bandi e formazione congiunta.

Gemini Notebook

I Quattro Pilastri per l'Azione in Italia



Accogliere
(Creare Relazioni)



Formare
(Valorizzare i Rappresentanti)



Costruire Alleanze
(Responsabilità Condivisa)



Dare Continuità
(Valore all'Esperienza)

Gemini Notebook

1. Accogliere e Creare Relazioni: il primo passo dell'alleanza



Incontri Informali

Promuovere caffè e aperitivi con i genitori per rompere il ghiaccio.



Accoglienza Dedicata

Strutturare un incontro iniziale pensato unicamente per le famiglie.



Spazi Conviviali

Fondere momenti di svago a momenti formativi.

Conoscersi per costruire comunità.

Gemini Notebook

2. Formare e Valorizzare: l'evoluzione del rappresentante di classe

Da
Un mero portavoce di lamentele

A
Un vero costruttore di ponti tra famiglie e scuola



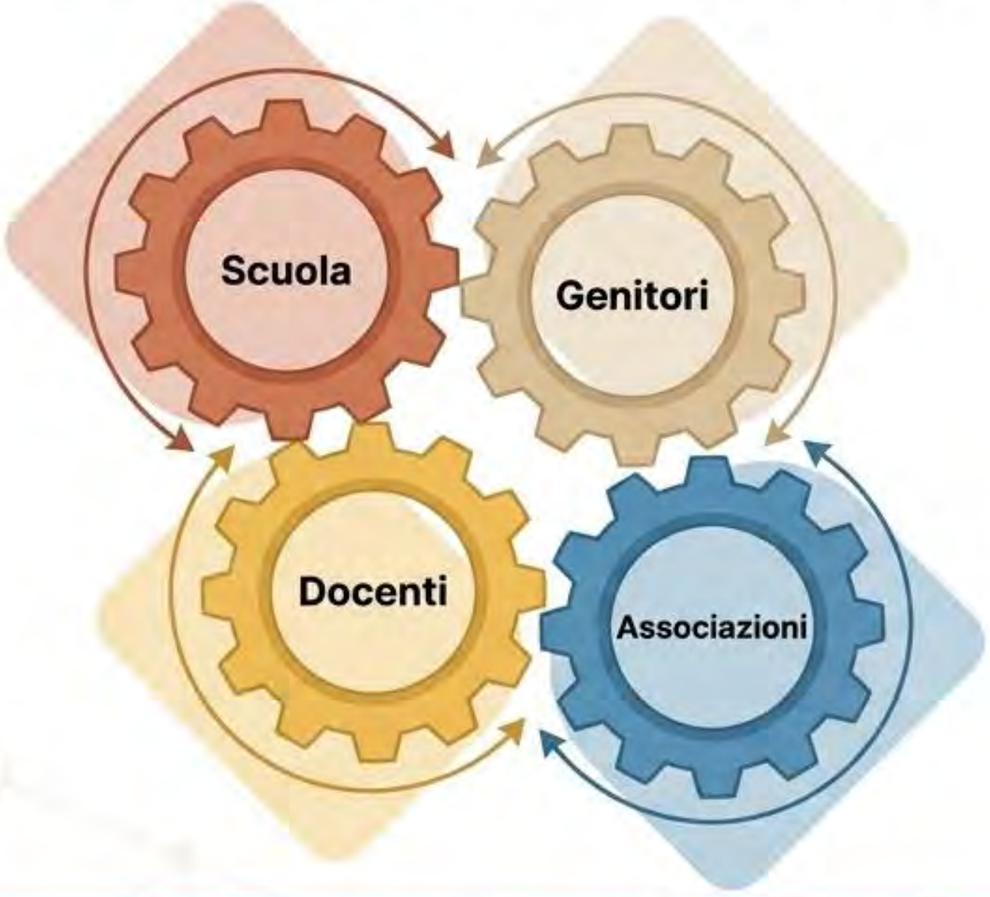
Redigere e promuovere il **Manifesto del rappresentante**.



Erogare **formazione** specifica sul ruolo, i limiti e la corresponsabilità.

Gemini Notebook

3. Costruire Alleanze: una responsabilità educativa strutturata



Tavoli di Confronto

Dialogo sistematico tra Direttivo, insegnanti e associazioni.

Sincronizzazione

Adozione di un calendario condiviso delle attività per evitare sovrapposizioni.

Presenza Istituzionale

Partecipazione attiva e formale negli organismi scolastici decisionali.

L’alleanza tra Scuola, Genitori e Docenti non si improvvisa, si pianifica.

Gemini Notebook

4. **Dare Continuità:** radicare l'esperienza oltre i singoli individui

Feedback

Somministrazione di questionari per raccogliere spunti e misurare il clima.

Programmazione

Strutturare e accompagnare i gruppi genitori nel lungo periodo.



Identità

Far conoscere a tutti le realtà FIDAE/AGeSC e l'importanza vitale della libertà di scelta educativa.

Diffusione

Trasmettere correttamente il valore dell'esperienza Erasmus.

Gemini Notebook

I 10 pilastri operativi dell'iniziativa congiunta



Gemini Notebook

La sintesi finale: il cambio di paradigma necessario

~~UTENTI DELLA SCUOLA~~

PROTAGONISTI DELLA COMUNITÀ

CORRESPONSABILITÀ

Il futuro educativo non si attende: si costruisce in rete.

Gemini Notebook